

Description des tests fonctionnels
accessibles sur la plateforme mfo-psycho.ch

O.P.U.S.	
Objectif	Auto-évaluation des intérêts en matière de professions et d'activités.
Description	O.P.U.S. permet d'évaluer les intérêts professionnels sous l'angle des rôles professionnels au travers d'une liste de métiers (ce que j'aimerais être) ainsi que sous celui des activités professionnelles au travers d'une liste d'actions. En plus des échelles propres au test, le modèle RIASEC de Holland est également estimé. Un texte-commentaire est également produit.
Population cible	Dans toute situation d'orientation scolaire et/ou professionnelle, coaching et accompagnement professionnel.
Durée de passation	Environ 20-25 min.
Âge recommandé	Dès 13 - 14 ans. Tous les tests fonctionnels calculent des indices de contrôle tels « cohérence » et « fidélité » qui permettent de juger de l'adéquation du test à la personne/situation.
Niveau de maîtrise du français	Il est possible de répondre à O.P.U.S. en français, italien et portugais.
Niveau de formation	Tous niveaux.



SOCR@T-S	
Objectif	Auto-évaluation de la personnalité et des compétences professionnelles. Aide à une meilleure connaissance de soi-même dans une perspective d'adéquation à des caractéristiques de professions.
Description	SOCR@T-S est basé sur une auto-description qui permet d'évaluer la personnalité et les compétences professionnelles par le biais de réponses à des adjectifs et à des phrases. En plus des échelles propres au test, d'autres modèles (comme le BIG FIVE et le code MBTI), ainsi que le profil du test LABEL sont également estimés.
Population cible	Dans toute situation d'orientation/réorientation scolaire et/ou professionnelle, coaching et accompagnement professionnel, recrutement et sélection.
Durée de passation	Environ 15 min.
Âge recommandé	Dès 17 - 18 ans, selon la maturité de la personne.
Niveau de maîtrise du français	Il est possible de répondre à SOCR@T-S en français, italien, anglais et portugais.
Niveau de formation	Niveau moyen – supérieur en raison de la spécificité des phrases. L'examen des indices de contrôle est essentiel pour juger de l'adéquation du test à la personne.



I.V.P.G.	
Objectif	Analyse des motivations « profondes » par le biais des auto-évaluation des valeurs générales et professionnelles.
Description	L' I.V.P.G. permet d'évaluer les valeurs générales et professionnelles par le biais de réponses à des phrases. Cette analyse permet, conjointement à celle des intérêts, à cerner les motivations des personnes, et leur relation avec l'action. En plus des échelles propres au test, celles du modèle de Schwartz sont également estimées.
Population cible	Dans toute situation d'orientation scolaire et/ou professionnelle, coaching et accompagnement professionnel.
Durée de passation	Environ 15 min.
Âge recommandé	Dès 15 - 16 ans, selon le niveau de maturité de la personne.
Niveau de maîtrise du français	Il est possible de répondre à l'I.V.P.G. en français, italien, allemand et portugais.
Niveau de formation	Tous niveaux. L'examen des indices de contrôle est essentiel pour juger de l'adéquation du test à la personne.



L.A.B.E.L.	
Objectif	Aide à la découverte de soi-même par une auto-évaluation de la personnalité.
Description	L.A.B.E.L. est un instrument d'évaluation de la personnalité (image de soi) qui propose une auto-évaluation à l'aide d'items bipolaires et unipolaires, uniquement des adjectifs. L.A.B.E.L. est recommandé dans une démarche essentiellement clinique, d'accompagnement ou de développement personnel. Associé à OPUS et l'I.V.P.G. ce test complète l'évaluation globale de la personne dans une perspective professionnelle également. En plus des échelles propres au test, les modèles les plus courants dans le domaine de la psychologie de la personnalité sont également estimés (comme le BIG FIVE, l'analyse transactionnelle, le modèle RIASEC de Holland, besoins de Murray, humeurs, etc.).
Population cible	Dans toute situation d'orientation scolaire et/ou professionnelle, coaching et accompagnement professionnel, recrutement et sélection, nécessitant une approche par l'image de soi, personnelle et éventuellement professionnelle.
Durée de passation	Environ 30 min.
Âge recommandé	Dès 17 - 18 ans selon le degré de maturité de la personne.
Niveau de maîtrise du français	Il est possible de répondre à L.A.B.E.L. en français, italien, anglais, allemand, espagnol et portugais.
Niveau de formation	Tous niveaux. L'examen des indices de contrôle est essentiel pour juger de l'adéquation du test à la personne.



COMPER

Objectif	COMPER est un test adapté à des situations RH particulièrement exigeantes. Il consiste en une auto-évaluation de la personnalité et des compétences professionnelles. Il a pour objectif une meilleure connaissance de soi-même dans une perspective d'adéquation à des caractéristiques de professions. Le mode de dépouillement fonctionnel calcule deux profils dont on peut mesurer la convergence et que l'on peut comparer dans un référentiel commun. Ce test permet également de comparer le profil d'une personne à des postes particuliers, pré-définis.
Description	COMPER est basé sur une auto-description qui permet d'évaluer la personnalité et les compétences professionnelles par le biais de réponses à des adjectifs et à des phrases (200 items).
Population cible	Dans toute situation d'orientation/réorientation scolaire et/ou professionnelle, coaching et accompagnement professionnel, recrutement et sélection.
Durée de passation	Environ 30 min.
Âge recommandé	Dès 17 - 18 ans, selon la maturité de la personne.
Niveau de maîtrise du français	Il est possible de répondre à COMPER en français, allemand, italien, anglais et portugais.
Niveau de formation	Niveau moyen – supérieur en raison de la spécificité des phrases. L'examen des indices de contrôle est essentiel pour juger de l'adéquation du test à la personne.

